**Практика. Глагол.**

**1. Отметьте нарушения норм образования глагола.**

1. смогу победить

4. часто пылесошу –пылесосить

2. махает руками – машет

5. сох на солнце

3. укласть вещи - класть

6. буду полоскаться - полоскать

**2. Отметьте нарушения норм образования форм глагола**.

1. а) обусловливать б) обуславливать

2. а) сосредоточивать б) сосредотачивать

3.а) уполномочивать б) уполномачивать

4. а) узаконивать б) узаканивать

5.а) оплочено б) оплачено

**3. Отметьте нарушения норм употребления глаголов.**

1. Не ложи книги на полку. – не клади
2. Они хочут идти в театр. - хотят
3. Продолжали вестись исследования в области теории поля. - вести
4. Я надел пальто и вышел на улицу. - верно
5. Создается впечатление, что журналисты хотят показать свою осведомленность. - верно
6. Поезжай на море! - верно
7. Пошлите в кино! – пойдемте
8. В субботу я буду стираться. стирать
9. небо охватывается заревом. - охватывает
10. Без воды цветы сохнули в вазе.- сохли

**4. Отметьте нарушения норм употребления глаголов.**

1. Где вы слыхали об этом? - слышали
2. Куда же я положила свою книгу? - верно
3. Бывайте здоровы! - будьте
4. Машина за машиной подходили и нагружались овощами. – подъезжали и их нагружали
5. Когда кот хочет есть, он мяукает. - мяучет
6. Если так будет продолжаться, я очутюсь в затруднительном положении. – смогу очутится
7. На нашей улице часто ездиют машины. – ездят
8. Я пока, пожалуй, пол пропылесошу. – смогу пропылесосить
9. Может, тебе лучше постелиться и лечь? - Постелить постель
10. Помоги мне одеться - верно

**5. Отметьте нарушения видовременной соотнесенности глаголов.**

1.После окончания школы Фролов поступает в профессиональный лицей, где за короткое время приобрел квалификацию токаря. - поступил

2.Он мечтает посвятить себя литературной деятельности, но задуманная им пьеса так и осталась неоконченной, и он бросил занятия литературой. - мечтал

3.Скоро Анна Федоровна организует экскурсию в библиотеку, познакомит ребят с её фондами. - верно

4.В годы реакции многие отреклись от прежних либеральных взглядов, замыкались в тесном мирке личных интересов. – отрекались

5.В небольшом по объему произведении автор затрагивает вопросы современности, коснулся важных проблем образования и воспитания. - затронул

6.Сердито гудят прибрежные камни; деревья качают вершинами, сгибаются, точно хотят вырвать корни из земли. - верно

7.Спектакль шел на сцене 18 лет. За это время состарились актеры и зрители, но, мне кажется, настроение зала не изменялось. – не изменилось

8.Неправильную позицию занимает руководство завода: оно спокойно отнеслось к технологическим нарушениям. - заняло

9.Когда Пугачев выходил из избы и сел в карету, Гринев долго смотрел ему вслед. - вышел

10.Свистит ветер с моря и бешено гонит на берег вспененные волны. **- верно**

**6.Найдите ошибки в употреблении глаголов.**

1.К жанру сказки Щедрин на протяжении своего творчества обращался неоднократно, а собственно в 80-е годы, когда этот жанр ему особенно импонирует. - импонирует

2.Лошадь пасется на лугу.

3.После химической обработки детель помещается в ванну.

4.Мастер сказал, что строители сейчас ложат перегородки внутри помещений. – кладут

5.Старик жил один: жена его ушла три года назад.

6.Ты лягешь спать на раскладушке. - ляжешь

7.Формулы упрощаются и будут иметь такой вид… - упростятся

8.Едь один, я позже приеду.

9.Повесь пальто на крючок.

10.Празднество приурочено к юбилейной дате.